



花となれ 光となれ

いき ついし やくしん
為己 遂志 躍清

令和7年5月16日

第3号

一関市立藤沢中学校

気づき・考え・実行する

～JRC登録式・前期生徒総会～



5月1日（木）生徒総会が行われました。開催に先立ち、令和7年度のJRC（青少年赤十字）の登録式も行われ、日本赤十字社岩手県支部の石川健先生より青少年赤十字活動の意義とJRCの態度目標である「気づき・考え・実行する」が示されました。すでに本校では大船渡森林火災支援募金などの支援活動を始め、各種のボランティア活動に取り組んでいますが、より身近な生活の中で、小さなことでも1人1人が皆のために行動することの大切さについて改めて感じる機会となりました。

続いて始まった生徒総会では、前期の活動方針が示されました。第22期生徒会のスローガンは「跳輪」です。これは生徒たちが考えた造語ではありますが、互いを思いやり、人の輪を大切にしながら、皆で跳ね上がる、つまり成長していくこうという願い、目標を表したものでした。

このスローガンを達成すべく、執行部、専門委員会が気づいた学校の課題と、それについて、「こうしたらもっと良い学校生活を送れるはず」という行動への手立ての提案がなされました。これに対して各学級からも「こんな課題もあるんじゃないかな」という気づきや、「課題についてこんな対策があるのではないか」という意見も出されました。最終的には提案はすべて賛成多数で承認されましたが、今後はこれらを「実行」できるよう、全校で意識した生活を送って欲しいと思います。

部活動指導者等懇談会を開催しました

部活動保護者会長・コーチ名簿（敬称略）

| 部名 | 男女 | 保護者会長名 | コーチ名 | 部名 | 男女 | 保護者会長名 | コーチ名 |
|--------|----|---------------------------------------|---|------------|----|-------------------------------|----------------|
| 野球 | | 菊地 勇武（2A 奏良） | 三浦 研 | 卓球 | 男女 | 大住 正樹（3B 勝太郎） 渡邊夕希也（3A 由乃） | 熊谷 勝幸 及川千夏子 |
| サッカー | | 千葉 仁美（3A 裕咲） | 佐藤 敏明 屋須 勝弘 千葉 輝光 那須 拓也 | ソフト ボール | | 保護者代表 原 亜紀（2A 朱李） | |
| | | | | 吹奏楽 | | 保護者代表 熊谷菜美恵（3A 綾人） | 高野 敏弘 |
| バレーボール | 男 | 熊谷 諭（3A 燕） | | 美術 | | 保護者代表 畠山 容子（3B 知子） | |
| | 男 | 鈴木 瞳（3B 嵐） 千葉紗理伊（3A 玲音） (3B 梨音) | 遠藤 明 佐川 司 小野寺雅浩 及川 大介 渡邊 朝陽 | | | | |

5月12日（月）部活動指導者懇談会を開催しました。各部活動のコーチ、保護者会の代表の皆様にお集まり頂き、今年度の本校及び一関市の部活動の運営方針について確認するとともに、各部のコーチに委嘱状を交付いたしました。



部活動は全員加入が義務付けられているわけではありませんが、体力や技能の向上を図ることとともに、異年齢との交流の中で、あいさつ、ことば遣い、先輩後輩の望ましい関係などの社会性を身に付けるという教育的効果もあります。また生涯に渡り、運動や文化的な活動に親しみ、豊かで潤いのある人生を送れる資質を養うことになります。

しかしその一方で、少子化が進展する中、従前と同様の体制で運営することは難しくなってきており、学校部活動から地域部活動（休日型・全日型）や地域クラブへの移行も進められています。

このような状況から、本校におきましても、保護者・地域の皆様のお力添えが今まで以上に必要となります。ご理解とご協力のほど、どうぞよろしくお願ひいたします。

夏型制服の見直しについて

先月のPTA総会でもお話しさせて頂きましたが、自然環境の変化（特に熱中症リスクの増加）、機能性の向上、価値観の多様化などの課題への対応が求められる中、現行の夏型制服では対応が困難になっております。そこで問題の改善を図るため、夏型制服の見直しについて検討する必要があると考えております。



つきましては昨日配布いたしましたアンケート用紙のQRコードから、5月23日（金）までに回答をお願いします。生徒用にも後日アンケートは行いますが、今回の機会に夏型制服に限らず、ご家庭で制服や運動着について話題にして頂き、忌憚のないご意見をお寄せ頂ければと思います。

明日はいよいよ体育祭です！どうか晴れますように！

※ 雨天順延の場合はまなびポケット・HPでお知らせします。